

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленная подготовка)  
Заочное обучение

Курган 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 № 1353 по специальности

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	Первая	Преподаватель иностранного языка
2			
3			

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Г.Н.	высшая	заместитель директора по учебной работе
2			

|  |  
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

|  |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупнённой группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
---

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

**языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

**социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

**компенсаторная компетенция** – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

**развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков владения разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности;
- формирование умения принимать участие в беседе в связи с ситуацией общения, а также в соответствии с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного с целью обмена мнениями, используя различные типы реплик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;               |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>219</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>12</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>207</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	219
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект)	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	207
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов (заочная форма)
1	2		3
	1 семестр		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Учёба. Иностранный язык в современном обществе</b>		<b>4/68</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Колледж. Структура простого предложения.</b>		
ОК 2.1.1. –з.,	Содержание учебного материала		
ОК 2.1.1. –у.,	1	История колледжа. Занятия в колледже. Предметы. Досуг студентов. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Изучение новых ЛЕ по теме. Создание проспекта об учебном заведении.	1/10
ОК 4.1. – з.,	2	Роль изучения иностранного языка на современном этапе. Урок иностранного языка. Порядок слов в вопросительном предложении. Административное деление России. Крупные города. Москва- столица России. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка краткого сообщения «Почему я изучаю иностранный язык?»	1/10
ОК 4.2. – у.,	3	Географическое положение России, климат. Герб, флаг, гимн. Образование множественного числа имён существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Предлоги места, направления движения, времени, предложные сочетания Изучение новых ЛЕ по теме. Ведение словаря профессиональных терминов. Выполнение лексических и грамматических упражнений	1/19
ОК 4.3. – у.	4	Система образования в России. Профессиональное образование. Употребление артикля в английском языке: определённый, неопределённый, нулевой. Личные, притяжательные, возвратные, неопределённые, указательные, отрицательные местоимения. Преемственность системы образования России. Дошкольное образование.	1/26

		Создание проспекта «Мой родной город. Его история. Достопримечательности». Чтение и перевод профессиональных текстов. Работа со словарём.	
		2 семестр	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>		<b>4/69</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Местоимения.</b>		
	Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Географическое положение Соединённого Королевства, климат. Герб, флаг. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания с презентацией по теме «Великобритания» Национальные символы Великобритании. Административное деление Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Количественные и порядковые числительные. Числительные в повседневной жизни.	1/19
	<b>2</b>	Система образования Соединённого Королевства. Профессиональное образование. Ведение словаря профессиональных терминов. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика систем образования России и Великобритании» Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения имён прилагательных. Профессия учителя: достоинства и недостатки	1/11
	<b>3</b>	Моя будущая профессия. Изучение новых ЛЕ по теме. Ведение словаря профессиональных терминов. Подготовка информационного листка об избранной профессии Глагол. Общие сведения. Личные формы глагола.оборот there is / are. Модальные глаголы и их эквиваленты	1/19
	<b>4</b>	Жизнь и творчество У.Шекспира. Подготовка реферата «Выдающийся человек моей страны» Произведения У. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы. Жизнь и творчество В.И. Сурикова Настоящее, прошедшее и будущее простое время. Образование вопросительной и отрицательной форм простых времён. Употребление в речи. Правильные и неправильные глаголы.	1/20
		3 семестр	
<b>Раздел 5</b>	<b>Свободное время. Отдых на природе.</b>		<b>4/70</b>
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Путешествие. Глагол. Система английских времён.</b>		



П.К. 3.1 – 3.2.	1	Роль путешествий в жизни человека. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Путешествие». Группа длительных форм. Образование и употребление. Группа перфектных форм. Образование и употребление	1/24
	2	Экологическая ситуация в России и странах изучаемого языка. Написание рассуждения по теме «Что я могу сделать для защиты окружающей среды?». Сообщение об экологической ситуации в родном регионе. Экологическое воспитание. Научно-технический прогресс и природа	1/14
	3	Путешествие поездом, на самолёте. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания по теме. Причастия I и II. Образование форм и употребление. С компьютером на ты. Возможности Интернета.	1/18
	4	Концепция развития и модернизации образования. Чтение и перевод текстов со словарём. . Задачи и конечные результаты модернизации образования. Образование временных форм сослагательного наклонения	1/14
			<b>Зачёт</b>
			<b>Всего 219 (12/207)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Лингафонный кабинет иностранного языка

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет № 215 Лингафонный кабинет иностранного языка</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	20
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Переносной ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	5
5.	Наушники	10
6.	Шкаф	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Прогулка по Берлину 2. Москва 3. Германия 4. Изучаем немецкий алфавит 5. Профессии 6. Рождество в Германии 7. Г. Шлиман 8. Пасха в Германии	Д
2.	<b>CD материалы</b> 1. Стихи И.В. Гёте, Шиллера, Гейне 2. Рождественские песни, пасхальные песни 3. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 10 класса. 4. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 11 класса. <b>DVD материалы</b> 1. Курганская область 2. Столица Германии - Берлин 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Сказки братьев Гримм	Д

	6. Третьяковская галерея	
3.	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme (2 кассеты)</li> <li>2. Тексты для аудирования на немецком языке</li> <li>3. Камянова Т. Deutsch (1 кассета)</li> <li>4. Hallo Nachbarn NEU (2 диска)</li> <li>5. Стихи на немецком языке</li> <li>6. Песни на немецком языке</li> <li>7. Детские песенки на немецком языке</li> <li>8. Lagune 1, 2, 3 (3 диска)</li> <li>9. Аудиосказки на немецком языке</li> <li>10. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку (тематические тексты)</li> <li>11. Schrumdirum. Аудиоприложение к журналу на немецком языке</li> <li>12. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Аудиоприложение на немецком языке</li> <li>13. Planetino. Аудиоприложение к учебнику</li> <li>14. Разговорный немецкий в диалогах</li> <li>15. Театр в изучении немецкого языка (CD)</li> <li>16. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс</li> <li>17. Немецкие сильные и неправильные глаголы (CD)</li> <li>18. Учимся говорить по-немецки</li> <li>19. Немецкий курс (10, 11 кл.). Аудиокурс к учебнику</li> </ol>	Д
4.	<b>Электронные учебники</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика немецкого языка (в таблицах)</li> <li>2. М. М. Сакратова. Deutsch.</li> <li>3. Горизонты. Немецкий язык</li> <li>4. Курс немецкого языка для начинающих</li> </ol>	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	<b>Тематические таблицы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спряжение глаголов в настоящем времени</li> <li>2. Модальные глаголы</li> <li>3. Возвратные глаголы</li> <li>4. Количественные и порядковые числительные</li> <li>5. Предлоги</li> <li>6. Местоимения</li> <li>7. Порядок слов в немецком предложении</li> <li>8. Вопросительное предложение с вопросительным словом</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>10. Образование множественного числа существительных</li> <li>11. Страдательный залог</li> <li>12. Падежи</li> <li>13. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.</li> <li>14. Предметы мебели</li> <li>15. Транспортные средства</li> <li>16. Профессии</li> <li>17. Продукты питания</li> <li>18. Части тела</li> </ol>	Д
2.	<b>Портреты:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкие писатели и поэты (Гёте, Шиллер, Гейне, братья Гримм, Брехт)</li> <li>2. Композиторы</li> </ol>	Д

3.	<b>Схемы по разделам курсов:</b>	
4.	<b>Диаграммы и графики:</b>	
5.	<b>Плакаты:</b> 1. Немецкий алфавит 2. Достопримечательности Берлина 3. Предлоги немецкого языка 4. Модальные глаголы немецкого языка 5. Транспортные средства	Д
6.	<b>Карты:</b> 1. Германия. Физическая карта 2. Германия. Карта федеральных земель. 3. Россия. 4. Берлин. Карта города с достопримечательностями.	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 376с.

2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 336с.

##### Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьева, О.В. Тесты по английскому языку: с ключами ко всем заданиям / О. В. Афанасьева, А.С. Саакаян. – Москва: Эксмо, 2014. – 240 с. – (Иностранный язык язык: шаг за шагом).

2. Английский язык: 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы/И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 608с. – (Большая библиотека «Дрофы»).

3. Базанова, Е.М. Английский язык: учебник для студентов неязыковых вузов. Intermediate/Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – М.: Дрофа, 2009. – 400с.

4. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 544с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Английский язык для музыкальных фанатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efmf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english), свободный. – Загл. с экрана.

5. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.

8. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.

9. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.

10. TV on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.channel4.com>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Изучение английского языка на [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.

14. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.

15. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

16. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.

17. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц. Зачёт.
2	переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц. Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы. Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций. Тестирование, грамматические упражнения. Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты. Зачёт.